四国中央市立関川小学校 校 長 神野 尚代

# 令和7年度 第1学期 学校評価アンケート集計結果について

仲秋の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとう ございます。

さて、1 学期末実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。今回の結果を今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

# 1 第1学期 児童アンケートの調査結果

<評価> A:よくあてはまる(4点) B:だいたいあてはまる(3点)

C:あまりあてはまらない(2点) D:全くあてはまらない(1点)

※評価点3.0以上が成果、3.0以下が課題となります。 ※A~Dの数字は人数

		が					
	内容	A	В	С	D	評価点	
1	学校が楽しいですか。	67	22	1	2	3. 7	
2	国語や算数で学習したことがよくできていますか。	49	37	5	1	3. 5	
3	学校や家でクロームブックを使って学ぶことができています か。	54	23	7	8	3. 3	
4	授業が分かりやすく楽しいですか。	56	29	6	1	3. 5	
5	進んで本を読んでいますか。	45	25	14	8	3. 2	
6	自分の良さや友達の良さを見付けていますか。	55	26	8	3	3. 4	
7	友達や他の人に優しくできていますか。	71	19	2	0	3.8	
8	挨拶や返事ができていますか。	69	21	1	1	3. 7	
9	「ありがとう」という言葉を言えていますか。	72	19	0	1	3.8	
10	いじめや仲間外しをせず正しくないと思うことは「正しくない」と言うことができていますか。	63	24	4	1	3. 6	
11	いろいろなことにチャレンジして体験することができていますか。	56	27	7	2	3. 5	
12	自分や周りの人や生き物の命を大切にすることができていますか。	79	11	2	0	3.8	
13	外で元気に遊ぶなど体力つくりができていますか。	72	14	4	2	3. 7	
14	「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	45	35	10	2	3. 3	
15	ゲームやテレビなど時間を決めて守っていますか。	51	19	13	9	3. 2	
16	先生たちは、あなたの話をよく聞いてくれますか。	69	21	2	0	3. 7	
17	おうちの人や地域の人があなたたちのためにいろいろなことをしてくれることを知っていますか。	77	14	1	0	3.8	

# **2 第1学期 保護者アンケートの調査結果** 回答率90.3パーセント

	内容	A	В	С	D	評価点
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	63	19	1	1	3. 7
2	お子さんは、漢字や計算等の基礎学力が身に付いていますか。	38	36	8	2	3. 3
3	お子さんは、クロームブック等の ICT 機器を活用して学習できていますか。	47	29	7	1	3. 5
4	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っていますか。	46	33	5	0	3. 5
5	お子さんは、進んで読書をしていますか。	19	16	33	16	2. 5
6	お子さんは、自分のよさや友達のよさを認めていますか。	43	39	2	0	3. 5
7	お子さんは、他の人に優しく接していますか。	47	34	3	0	3. 5
8	お子さんは、「挨拶」や「返事」ができていますか。	48	32	3	1	3. 5
9	お子さんは、「ありがとう」という感謝の言葉を言えていますか。	48	29	6	1	3. 5
10	お子さんは、自分や他の人のことを大切にできていますか。	47	35	2	0	3. 5
11	お子さんは、様々なことに挑戦し、体験することができていますか。	44	29	8	3	3. 4
12	お子さんは、命を守るために安全に気を付けて行動できていますか。	44	36	4	0	3. 5
13	お子さんは、外で元気に遊ぶなど、体力つくりに励んでいますか。	52	20	10	2	3. 5
14	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いて いますか。	45	27	9	3	3. 4
15	お子さんは、ゲームやテレビなどの使用時間を意識して取り組めて いますか。	19	29	25	11	2. 7
16	教員は、一人一人の子どもに適切な支援をしていますか。	61	21	2	0	3. 7
17	教員は、保護者の相談に適切に応じていますか。	64	19	1	0	3.8
18	学校が出す便りやホームページ等を見て、学校の様子を知っていますか。	61	22	1	0	3. 7
19	学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭、地域と連携 した教育を行っていますか。	57	25	0	1	3. 7

◎ アンケートの考察・いただいたご意見は裏面に掲載しております。

## 3 アンケートの考察

○ 項目1、項目4、項目7、項目8、項目9、項目10、項目11、項目12、項目13、項目16、項目17 は、児童、保護者ともに評価が3.5を超えています。

友達に優しく接し、他の人に感謝の思いを持ちながら毎日楽しく学校に通うことができているようで す。ご家庭でのお声掛けのおかげで、挨拶や返事もよく身に付いています。

項目17の評価が3.8と非常に高い評価でした。家族、PTAや地域の方が関川小学校のために活動してくださっていることを理解し感謝の気持ちを持っている児童が多いです。教育活動にご理解、ご協力ありかとうございます。

- 項目1で、「どちらかといえばいいえ」に1名「いいえ」に2名答えた児童がいます。学校では、毎月のアンケートや教育相談を実施しています。傾聴する姿勢をもって支援に当たってきました。それでも、児童の中には悩みがあり、悩みを解決できないままの児童がいることが分かりました。この児童の悩みを学校全体で共有し組織的に対応して解決していきます。
- 学習面では、授業が分かりやすく楽しいと感じている児童が多いようです。しかし、項目2は児童の評価は3.5と高かったですが、保護者が3.3でした。クロームブック等のICT機器を使った学習と、従来からの黒板やノート等を使った学習のそれぞれの良さを取り入れながら、児童が「分かった」「できた」と実感できるように、基礎学力の向上を図っていききます。
- 項目 5 は昨年の評価 (3.0) が低かったです。そこで学校では朝の時間や休み時間などにおいて本を読む機会を設けました。さらに図書委員会が本を 10 冊借りれば特製栞をプレゼントするなど工夫した取組を行ったところ児童の評価が 3.2 とやや向上しました。しかし、保護者の評価は 2.5 と低かったです。定期的に土居図書館から児童の興味のありそうな本の貸し出しを行ったり、クロームブックでの電子図書館の活用を進めたりするなど児童の読書活動を推進していきます。
- 項目 15 が保護者の評価が 3. 0 を下回っていました。四国中央市では、現代社会はデジタル機器やインターネットの利用を抜きには成り立たないことを前提とし、児童・生徒が、デジタル社会の善き使い手として、社会に役立つために必要な能力やスキルを身に付け、問題が起きた時の解決方法を考える力や実践力を養う「デジタル・シティズンシップ教育」を推進しています。関川小学校でも全学年で発達段階に合わせ系統的に指導していきます。家庭でも使い方や時間などのルールを決めていただき学校と家庭が連携し、児童の様子等を情報交換していきたいと考えています。

#### 4 保護者の皆様からいただいたご意見

貴重なご意見をありがとうございました。保護者の皆様が本校の取組を温かく見守ってくださっていることに感謝いたします。いただいたご意見を今後の教育活動に生かしていきます。以下にご意見やそれに対する回答を掲載いたします。

- いつも学級通信から、子どもたちと同様に保護者にも大事なことを伝えてくださり、先生からの温かい言葉で元気がでます。
- 先生方、しんどい日もあると思いますが、毎日子どもたちを大事にしてくださり感謝の気持ちでいっぱいです。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校に通ってくれてうれしいです。
- いつも話を聞いてくださってありがとうございます。
- 伝えたことの改善策をすぐに考えてくれてありがたいです。

温かいお言葉、大変ありがとうございます。

関川小の児童が素直で優しいのは、保護者の皆様や地域の方々が児童一人一人を優しく大切に見守ってくださっているからです。そのような関川の家庭や地域に感謝しつつ、私たち教職員は児童の良さをさらに引き出したり伸ばしたりできるように今後も努めてまいります。

○ 参観日の回数をもう少し減らしてほしい。

現在、参観日は4月・6月・10月・2月の4回です。参観日や運動会、音楽会等の行事で月に1回は学校に来てお子さんの様子を見ていただけたらと思います。職員会議、PTA運営委員会等で検討していきます。

○ 休日に学校のトイレをどこか開放してほしい。

外にトイレがなくご不便をお掛けしております。検討いたしましたが、休日のトイレ開放は、防犯上の問題や故障や破損があった場合対応できないため、開放は難しい状況です。