

保護者様

四国中央市立関川小学校
校長 神野 尚代

令和7年度 第2学期 学校評価アンケート集計結果について

寒冷の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。ごさいます。

さて、2学期末実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。今回の結果を今後の教育活動に活かしてまいります。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

1 第2学期 児童アンケートの調査結果 回答率96パーセント

<評価> A:よくあてはまる(4点) B:だいたいあてはまる(3点)

C:あまりあてはまらない(2点) D:全くあてはまらない(1点)

※評価点3.0以上が成果、3.0以下が課題となります。 ※A~Dの数字は人数

	内 容	A	B	C	D	評価点		比較 ±
						2学期	1学期	
1	学校が楽しいですか。	61	27	0	0	3.7	3.7	±0
2	国語や算数で学習したことがよくできていますか。	49	34	5	0	3.5	3.5	±0
3	学校や家でクロームブックを使って学ぶことができますか。	60	21	3	4	3.6	3.3	+0.3
4	授業が分かりやすく楽しいですか。	56	26	6	0	3.6	3.5	+0.1
5	進んで本を読んでいますか。	39	23	19	7	3.1	3.2	-0.1
6	自分の良さや友達の良さを見付けていますか。	53	26	7	2	3.5	3.4	+0.1
7	友達や他の人に優しくできていますか。	69	16	1	2	3.8	3.8	±0
8	挨拶や返事ができていますか。	71	13	4	0	3.8	3.7	+0.1
9	「ありがとう」という言葉を言えていますか。	75	11	2	0	3.8	3.8	±0
10	いじめや仲間外しをせず正しくないと思うことは「正しくない」と言うことができますか。	64	16	4	4	3.6	3.6	±0
11	いろいろなことにチャレンジして体験することができますか。	54	22	9	3	3.4	3.5	-0.1
12	自分や周りの人や生き物の命を大切にすることができますか。	77	10	1	0	3.9	3.8	+0.1
13	外で元気に遊ぶなど体力づくりができていますか。	62	22	2	2	3.6	3.7	-0.1
14	「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	41	33	10	4	3.3	3.3	±0
15	ゲームやテレビなど時間を決めて守っていますか。	46	26	8	8	3.3	3.2	+0.1
16	先生たちは、あなたの話をよく聞いてくれますか。	73	15	0	0	3.8	3.7	+0.1
17	おうちの人や地域の人があなたたちのためにいろいろなことをしてくれることを知っていますか。	80	5	2	1	3.9	3.8	+0.1

2 第2学期 保護者アンケートの調査結果 回答率75パーセント

	内 容	A	B	C	D	評価点		比較 ±
						2学期	1学期	
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	51	13	3	1	3.7	3.7	±0
2	お子さんは、漢字や計算等の基礎学力が身に付いていますか。	23	34	6	5	3.1	3.3	-0.2
3	お子さんは、クロームブック等の ICT 機器を活用して学習できていますか。	32	27	6	3	3.3	3.5	-0.2
4	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っていますか。	28	33	5	2	3.3	3.5	-0.2
5	お子さんは、進んで読書をしていますか。	14	12	24	18	2.3	2.5	-0.2
6	お子さんは、自分のよさや友達のよさを認めていますか。	47	19	2	0	3.7	3.5	+0.2
7	お子さんは、他の人に優しく接していますか。	48	22	0	0	3.7	3.5	+0.2
8	お子さんは、「挨拶」や「返事」ができていますか。	40	26	2	0	3.6	3.5	+0.1
9	お子さんは、「ありがとう」という感謝の言葉を言っていますか。	43	20	4	1	3.5	3.5	±0
10	お子さんは、自分や他の人のことを大切にできていますか。	47	21	0	0	3.7	3.5	+0.2
11	お子さんは、様々なことに挑戦し、体験することができますか。	36	25	6	1	3.4	3.4	±0
12	お子さんは、命を守るために安全に気を付けて行動できていますか。	38	27	3	0	3.6	3.5	+0.1
13	お子さんは、外で元気に遊ぶなど、体力づくりに励んでいますか。	33	22	12	1	3.3	3.5	-0.2
14	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	37	16	11	4	3.3	3.4	-0.1
15	お子さんは、ゲームやテレビなどの使用時間を意識して取り組んでいますか。	12	16	29	12	2.4	2.7	-0.3
16	教員は、一人一人の子どもに適切な支援をしていますか。	41	26	1	0	3.6	3.7	-0.1
17	教員は、保護者の相談に適切に応じていますか。	45	21	2	0	3.7	3.8	-0.1
18	学校が出す便りやホームページ等を見て、学校の様子を知っていますか。	49	18	1	0	3.7	3.7	±0
19	学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭、地域と連携した教育を行っていますか。	47	21	0	0	3.7	3.7	±0

◎ アンケートの考察・いただいたご意見は裏面に掲載しております。

3 アンケートの考察

【 児童のアンケート結果の考察 ○成果 ●課題 】

- 項目 3、項目 4、項目 6、項目 8、項目 12、項目 15、項目 16、項目 17 の評価が上がりました。特に項目 3 が 0.3 上がりました。17 項目中 8 項目で増加が見られました。3.0 を下回る項目がありませんでした。
- 項目 1「学校が楽しい」が 3.7 と高かったです。「どちらかといえばいい」「いい」が 0 名だったことが何よりうれしく思います。引き続き、毎月のアンケートや教育相談を実施して、児童の悩みや困りごとの早期発見、早期解決に努めます。また、チーム関川で「行くのが楽しい学校」づくりを更に進めていきます。項目 16「先生たちは、話をよく聞いてくれる」が 3.8 と非常に高い評価でした。これからも常に傾聴する姿勢をもって、子どもたちの話をよく聞いてまいります。
- 項目 7「人に優しくできている」項目 8「挨拶や返事ができている」項目 9「ありがとうを言えている」項目 12「命を大切にすることができている」の評価が高かったです。この四つの項目はより良い人間関係習を築く上で大変大事なことです。これからも道徳科や特別活動を中心に、命の尊さや人権尊重の精神を伝え、自他の命や人権を大切にす優しい子どもを育てていきます。
- 項目 17「家の人や地域の人がいろいろなことをしてくれることを知っている」の評価が 3.9 と高かったです。家の人や地域の方に感謝の気持ちを持っている子どもが多いです。家や地域のことを誇りに思い、関川を愛する子が更に増えるような活動の場を多く設定していきます。これからも地域と共にある学校づくりを推進していきます。子どもたちのために P T A 活動へのご協力よろしくお願いたします。
- 項目 5、項目 11、項目 13 の三つの項目が 0.1 ポイント下がっていました。
- 項目 5「進んで本を読んでいる」については、学校では朝に読書の時間を設定したり、ボランティアや図書委員会による読み聞かせ等で本に興味を持たせたりして、読書の時間を確保してきました。今後はクロームブックでの電子図書館の活用を進めたり平行読書を進めたり更に読書習慣を付ける習慣を考えていきます。
- 項目 11「いろいろなことにチャレンジしている」項目 13「体力づくりができている」の項目が下がっていました。3 学期は縄跳びに全校で取り組み、体力づくりを図ります。また、いろいろなことに子どもたちがチャレンジできるよう声掛けや支援をしていきます。

【 保護者のアンケート結果の考察 】

- 項目 6、項目 7、項目 8、項目 10、項目 12 の評価が上がっていました。19 項目中、17 項目が 3.0 を超えていました。
- 項目 6「自分や友達の良さを認めている」や、項目 7「他の人に優しく接している」の評価が 3.7 と高かったです。これからも協働活動や縦割り活動を通して、自分や友達の良い一面に気付く場面を多くしていきます。また、学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養い、いじめや差別を許さず、思いやりのある子どもの育成に努めます。
- 項目 18「便りやホームページを見て、学校の様子を知っている」項目 19「家庭、地域と連携した教育を行っている」の評価が 3.7 と高かったです。学校での様子について各種便り、ホームページ等で積極的に発信していきます。子どもや学校の様子がみられるよう毎月 1 回は学校に来ていただく参観日や行事を行います。
- 全項目の内、9 項目で評価が下がっていました。特に項目 5 と項目 15 が 3.0 を下まわっていました。
- 項目 1「楽しく学校に通っていますか」の評価点は 3.7 と高かったです。C 評価が 3 人、D 評価が 1 人いました。家庭と連携を密にし、保護者や子どもの悩みや困りごとを共有して解決策を考えていきます。場合によっては、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど外部機関とパイプ役となります。学校では、小さなことでも見逃さず、全教職員で児童を育てるという意識で臨んでいきます。何か気になることがありましたら、いつでもご相談ください。

- 項目2「基礎学力が身に付いている」は3.1で、0.2ポイント下がっていました。基礎的な知識や技能を習得できるように、組織的・系統的に取り組みます。
- 項目5「進んで読書をしている」が2.3と非常に評価が低かったです。各家庭の生活スタイルに合わせて月一回は家族みんなで読書に取り組む日を設定して実践してみたいはいかがでしょうか。
- 項目15「ゲームやテレビなどの使用時間を意識している」が2.4と低い評価でした。長時間使用すると脳や目に影響があり、適切なマスメディアの時間を設定していく必要を感じています。ご家庭でも、使用時間を決めていただきますようお願いいたします。

4 保護者の皆様からいただいたご意見 ※一部 抜粋 編集

貴重なご意見をありがとうございました。保護者の皆様が本校の取組を温かく見守ってくださっていることに感謝いたします。いただいたご意見を今後の教育活動に生かしていきます。以下にご意見やそれに対する回答を掲載いたします。

- 毎日楽しく登校できています。いつもありがとうございます。
- 担任の先生には、とても助けられています。子どもの意見や保護者の意見をととても丁寧に聞いて頂いて心よりどころです。ありがとうございます。
- 担任の先生に助けられています。子どもに対しても分かりやすく説明して下さったり、子どもの意見を聞いて下さったりと一人一人に合った対応は、とてもうれしいです。
- 体調が悪く、離席しているときに友達が筆記してくれたというノートを子どもが見せてくれました。「助け合いのチームなんだ。」と子どもが言っていました。
- 子どもの話をよく聞いてくれていて、ありがたいです。学校、学童、家でそれぞれ少しずつ違う面があるので、もっと確認していければ良いなと思います。
- すばらしい友人、先生方に恵まれた6年間でした。

温かいお言葉、大変ありがとうございます。

私たち教職員は「フットワーク」「ネットワーク」「チームワーク」を合言葉に、子どもの笑顔を増やしていきます。児童の良さを更に引き出したり伸ばしたりできるように全力で努め、「進んで学び心豊かでたくましい関川の子ども」を育てていきます。

- 子どもが学校へ楽しんで行けているので環境としていろいろ工夫されているのだなと感じます。

子どもにも保護者にも忙しいと思いますが、「します。」と言われたことはきちんと守っていただきたいと思います。

保護者と約束したことは管理職に伝えること、欠席した児童には、連絡をすることを徹底していきます。次の日の予定の連絡がない場合は、遠慮なく学校に連絡ください。

- 今の学年は一番大切な時期なので、自主学習など宿題、読書を頑張らせてほしいです。(家庭学習は、ほとんどしない) 忙しいかと思いますが、もう少し、子どもにやる気が出るようにしてほしいです。

宿題に関しては、学校全体で共有して、低・中・高学年で課題の量、内容を設定していきます。定期的に、学力向上推進主任を中心に校内で学力向上について話し合っていますが、宿題と読書については重要課題として再検討していきます。

○先生が個別に分からない所をじっくり教えてくれて授業が楽しい、分かりやすいという事が増えました。いろいろな先生が授業をしてくれて楽しかった、分からない所が分かったと子どもから聞くとうれしいです。

全職員が質の高い教育（分かる・考える・伸びる授業）の推進のため、研修を計画的に進めています。現在、算数科は複数で授業をする体制をとっております。個に対応した、分かる授業を進めていきます。また、チーム関川小で担任以外の教員も積極的に関わり、基礎・基本の定着に努めていきます。

○児童の人数が減ってきて、保護者の人数も減ってきています。皆で協力し学校生活がより良いものになるように、少ない人数でもできるような仕組みづくりをしていきたいです。

子どもたちの充実した教育活動のためには、皆様のお力が必要不可欠です。何とぞご理解いただき、ご協力をお願い申し上げます。保護者の皆様と、負担が少なく、子どもたちの教育活動が充実できるよう協議を重ねて、より良いPTAの組織づくりをしていきます。なお、保護者の負担を減らすために、学校運営協議会の中で、「関川小お助け隊」の立ち上げを検討してくださっています。